

Введены в действие:

приказом МБОУ
«Новонадеждинская СШ»
от 29.03.2020 г. №



ПРИНЯТЫ:

с учетом мнения
родительского комитета
МБОУ «Новонадеждинская
СШ»
Протокол № 3 от 29.03.2020 г.
Председатель
Харченко /Н.Н.Харченко/

ПРИНЯТЫ:

с учетом мнения
старшеклассников
МБОУ «Новонадеждинская СШ»
Протокол № 3 от 29.03.2020 г.

Председатель

Галицина /В.А.Галицина/

УТВЕРЖДЕНЫ:

на заседании
Управляющего Совета
МБОУ «Новонадеждинская СШ»
Протокол № 4 от 30.03.2020 г.

Председатель

Жутаева /А.С. Жутаева/

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новонадеждинская средняя школа»

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новонадеждинская средняя школа» (далее – Положение) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письмом Министерства образования и науки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (вместе с «Рекомендациями субъектам Российской Федерации по подготовке к реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);
- уставом учреждения и действует в течение учебного года, включая каникулярный период.

1.2. В течение учебного года режим работы учреждения определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, календарными учебными графиками, учебными планами, расписанием учебных занятий и приказами учреждения.

1.3. Временное изменение режима работы учреждения или отдельных классов (структурных подразделений) возможно только на основании отдельных приказов учреждения.

2. Продолжительность учебного года

2.1. Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа следующего года.

2.2 Учебный год в учреждении делится на 4 учебные четверти, сроки которых, а также каникулярный период, ежегодно утверждаются приказом учреждения накануне нового учебного года. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарными учебными графиками основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

2.2. Учреждение работает в одну смену по пятидневной рабочей недели в 1-11-х классах.

2.3. Дежурство по учреждению педагогов, классных коллективов и классных руководителей определяется графиком дежурств, составленным в начале каждой учебной недели.

3. Регламентирование образовательной деятельности в течение недели и учебного дня

3.1. Учебные занятия в учреждении начинаются в 8.00. Проведение нулевых уроков не разрешается.

3.2. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих обязательных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

3.3. Во 2-11 классах продолжительность урока с понедельника по пятницу – 40 минут. Расписание учебных занятий ежегодно находит свое отражение в календарных учебных планах и утверждается в начале каждого учебного года директором учреждения.

3.4. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной способности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

3.5. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- ❖ для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- ❖ для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков;
- ❖ для обучающихся 5-7-х классов – не более 6 уроков;
- ❖ для обучающихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

3.6. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий, индивидуальных, спортивных занятий, проектной деятельностью и занятиями внеурочной деятельности и каждым уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

3.7. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;

для обучающихся 8 - 11 классов - не более 8 уроков.

3.8. Внеурочные мероприятия проводятся во второй половине дня. Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов.

3.9. Классные часы проводятся классными руководителями один раз в неделю, продолжительностью не менее 40 минут; классные часы не являются уроками и могут не включаться в расписание учебных занятий.

3.10. Питание обучающихся, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, организуется в школьной столовой в соответствии с графиком, утвержденным директором учреждения.

4. Предупреждение переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности

4.1. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в четверг или пятницу.

С понедельника по пятницу продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 3 и 4 уроков) – 20 минут. Учителям необходимо чередовать во время урока различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1 - 4 классах не должна превышать 7 - 10 минут, в 5 - 11 классах - 10 - 15 минут. Расстояние от глаз до тетради или книги должно составлять не менее 25 - 35 см у обучающихся 1 - 4 классов и не менее 30 - 45 см - у обучающихся 5 - 11 классов.

4.2. Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения устанавливается согласно СанПиН.

4.3. После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления согласно СанПиН.

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для обучающихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут, для обучающихся 3 - 4 классов - не более 25 минут, для обучающихся 5 - 6 классов - не более 30 минут, для обучающихся 7 - 11 классов - 35 минут.

4.4. Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 1 - 4 классах не должна превышать 5 минут, в 5 - 11 классах - 10 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках в 1 - 2 классах составляет не более 25 минут, 3 - 4 классах и старше - не более 30 минут при соблюдении гигиенических рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60 - 80%, физкультминутки).

В 1-х классах проводятся не менее двух физкультминуток в течение одного урока.

4.5. С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.

4.6. Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники должен соответствовать гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

5. Организация режима занятий для обучающихся 1-4-х классов с ОВЗ

5.1. При организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

52. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

53. Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ облегченный учебный день в среду или четверг.

54. Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут, за исключением первого класса.

55. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут (за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития), обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

56. В хорошую погоду одна большая перемена проводится на открытом воздухе, во время динамических пауз от 30 до 45 минут – на спортивной площадке учреждения.

57. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ❖ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);
- ❖ обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- ❖ организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

58. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- ❖ для обучающихся первых классов - 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- ❖ для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- ❖ для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- ❖ для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Для слабовидящих обучающихся начального общего образования при различных видах учебной деятельности продолжительность непрерывной зрительной нагрузки не превышает 10 минут; для слабовидящих обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего образования - не более 15 минут.

Обучающиеся с остаточным зрением для усвоения учебной информации по рельефной системе Брайля должны чередовать не менее 2-х раз за урок тактильное восприятие информации с непрерывной зрительной работой по 5 минут.

6. Режим работы в выходные, праздничные и каникулярные дни

6.1. Режим работы в выходные и праздничные дни в учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и регламентируется отдельными приказами учреждения.

6.2. Учреждение вправе отменить учебные занятия в период проведения спортивно-массовых мероприятий, субботников, а также погодных условий, карантина и других внештатных ситуаций на основании приказов и распоряжений вышестоящих организаций и (или) приказа учреждения.

6.3. В период каникул в учреждении, согласно распоряжению органов государственной власти, осуществляющих управление в сфере образования, может быть организован оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

6.4. Организация внеурочной и воспитательной деятельности в учреждении в каникулярный период регламентируется локальными нормативными актами и планом работы учреждения.